

T.C
KOZAN KAYMAKAMLIĞI
ACARMANTAŞ İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Günümüzde teknolojik alandaki baş döndürücü gelişmeler, eğitim politikalarının yeni bir anlayışla ele alınmasını gerekli kılmıştır. Bu bağlamda okulumuzda bakanlığımızın belirlediği ilkeler doğrultusunda, öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışını benimseyerek uyguluyoruz. Bu anlayışla öğrencilerin bireysel özellikleri dikkate alınmak suretiyle onlarda ekip çalışması ruhunun yerleştirilmesine ve eldeki imkânların en verimli şekilde kullanılarak geleceğe hazırlanmalarında yararlanmak üzere çeşitli projeler belirledik. Bu doğrultuda okulumuzun olanaklarını tespit ederek ileride yapılması gereken hedeflerimizi saptadık.

Belirlenen bu çalışmalar neticesinde ileriki yıllarda okulumuzun başarısının daha da artacağını düşünüyoruz. Okulumuzda yapılan eğitim, öğretim çalışmalarında eğitimin her şeyden önce geldiği bilinciyle hareket ediyor ve bugünün küçükleri, geleceğin büyükleri olan öğrencilerimizin vatanına ve milletine bağlı bireyler olarak yetişmeleri için çalışıyoruz. Yaptığımız çalışmalar neticesinde Milli Eğitimin Temel Amaçları doğrultusunda öğrenciler yetiştirebileceğimize inanıyor ve OGYE ekibi olarak Kozan Acarmantaş İlkokulu-Ortaokulu 2019-2023 okul stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

Ahmet SÖNMEZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet SÖNMEZ	OKUL MÜDÜRÜ	Mustafa SARIGEÇİLİ	MÜDÜR YARDIMCISI
Levent GÜLTEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI	Onur ŞİRE	ÖĞRETMEN
Harun GÜN	ÖĞRETMEN	Yusuf GENENŞ	ÖĞRETMEN
Cuma KÜÇÜKAŞÇI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Çiğdem KURT	ÖĞRETMEN
Hacı GÖNÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Salih YILMAZ	ÖĞRETMEN
		Canan ÇİÇEKLİ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1960'lı yıllarda eğitim ve öğretime şu anki 1 nolu bina ile başlamıştır (1. 2. 3. 4. ve 5. sınıflar bulunmaktaydı). Köyün sürekli çevre ilçe ve köylerinden göç alması nedeniyle 1980'li yıllarda ikinci bina ihtiyacı doğmuştur (şu anki 2 nolu bina). Böylece okulumuzda 2. bina yapılmıştır. 1988 yılında ilköğretimin 8 yıla çıkması ile birlikte ikinci kademeyi açmak için 2000 yılında 3. bina yapılmıştır. 2007 yılında lojman; arşiv, laboratuvar, kooperatif(kantin) olarak kullanılmaya başlanmıştır. 2011 yılında ise şuan mevcut bulunan 4. bina ve yemekhane yapılmıştır. Okulumuzda 1 yemekhane, 1 adet kütüphane, 1 adet rehberlik servisi odası, 1 Adet arşiv odası, 1 adet odunluk mevcuttur.

Kurum adını, köyün adından almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Kozan			
Adres:	Acarmantaş mahallesi merkez sokak no:1	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LzQr		
Telefon Numarası:	322 534 34 90	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	735503@meb.k12.tr 735502@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://acarmantasilkokulu.meb.k12.tr/ http://acarmantasortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	735503 735502	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1960		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	185	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	187		Erkek	11
	Toplam	372		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	8	4	12
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	11	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	540(toplam)	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	65(toplam)	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3450			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA S. -A	12	9	21	ANA S. -B	7	10	17
1-A	6	10	16	5-A	11	10	21
1-B	9	7	16	5-B	9	8	17
2-A	7	8	15	6-A	9	10	19
2-B	4	8	12	6-B	9	10	19
3-A	12	11	23	7-A	14	17	31
3-B	10	14	24	8-A	12	14	26
4-A	10	7	17	8-B	10	13	23
4-B	12	7	19	8-C	10	13	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	0

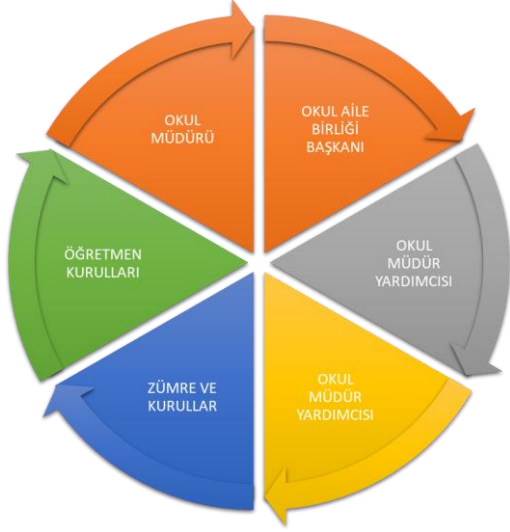
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6216	6137,46
2017	4491,31	4000
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 5- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılıyor
- 6- Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınıyor
- 7- Okulumuzda kendimizi güvende hissediyoruz.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği.
- 2- Okulumuzda branş öğretmen eksikliği.
- 3- Rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik servisinden yararlanamıyoruz

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.
- 11- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Okulumuzda internet bağlantısının olmaması

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.
- 6- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınıyor.
- 7- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 8- Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1- Öğretmen eksikliği.
- 2- Parçalanmış aile çocukları.
- 3- Spor salonu olmaması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci disiplin ve devamsızlık olaylarının düşük olması.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Çocuklarını takip eden ve onlara yardımcı olan veli profili
Bina ve Yerleşke	Yeterli sayıdaki derslik ile düşük sınıf mevcudu ve çeşitli imkanlar
Donanım	Etkileşimli tahta, fotokopi makinaları, projeksiyon cihazları...
Bütçe	Milli eğitim müdürlüğümüzün desteği ile ihtiyaçların giderilmesi
Yönetim Süreçleri	İdari hiyerarşik yapı öğrenciden müdüre kadar etkili paylaşım
İletişim Süreçleri	Öğrenciden öğretmene tüm paydaşların fikirlerini sunabildiği açık ortam

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin akademik gelecek kaygılarının olmaması.
Çalışanlar	Okulun merkeze uzak olmasından dolayı çalışanların ekstra efor sarf etmesi
Veliler	Velilerimizin eğitim seviyelerinin genelde düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binalarının dağınık yerleşimi
Donanım	Çok amaçlı salon bulunmaması
Bütçe	Maddi imkânsızlıklar yüzünden yakın ve uzak çevrelere araştırma ve inceleme gezilerinin yapılamaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Okulda internetin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul bakım ve onarımında değişik meslek gruplarındaki velilerden yararlanılabilmesi
Ekonomik	Bölgemizde yetişmiş zengin iş adamlarının okula maddi destek sağlayabilecek olması
Sosyolojik	Köyümüzde göz ve doğal park alanının bulunması hem çevre turizmi hem de okul tanıtımına katkı sağlayabilmesi
Teknolojik	Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Okul ve kurumlar arasında işbirliği anlayışı ve uyumun olması.
Ekolojik	Köyümüzde göz ve doğal park alanının bulunması hem çevre turizmi hem de okul tanıtımına katkı sağlayabilmesi

Tehditler

Politik	Okulun şehir merkezine uzak olması
Ekonomik	Ödenek yetersizliği.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu köyde ve çevresinde işsizliğin olması
Teknolojik	Bölgedeki internet cafelerin amacının dışında kullanılabilir olması ve bu cafelerin denetleniminin az olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu köyün dağınık bir yerleşime sahip olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM Gelişim/Sorun Alanları	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Taşınmalı eğitim
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
5	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım
8	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE Gelişim/Sorun Alanları	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE Gelişim/Sorun Alanları	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmetiçi eğitim kalitesi
5	Yabancı dil becerileri
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
9	Donatım eksiklerinin giderilmesi
10	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Türk Milli Eğitiminin temel amaçlarını gerçekleştirmek adına okulumuzu bir kültür merkezi haline getirerek: geleneksel kalıpları kırmış, araştıran, sorgulayan, teknolojiye yatkın, başarıya azmindeki Atatürk'ün emanet bıraktığı çocuklarımızın geleceğini planlamak için çalışmak.

VİZYONUMUZ

: Var olanla yetinen değil; gören, sorgulayan kişiliğini, teknolojik donanımla, ders ve sınav başarısı ile süsleyen, geleceğimize emanet edebileceğimiz, biz de varız, buradayız diyen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük
- 3) Sabır, hoşgörü ve kararlılık
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı
- 5) Bireysel farklılıkları dikkate almak
- 6) Kendisi ve çevresi ile barışık olmak
- 7) Adaletli performans değerlendirme
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak
- 9) doğa ve çevreyi koruma bilinci
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Köyümüzde örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımın artırılması..

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul öncesi eğitimde okullaşma artırılması oranı (%)	93	95	98	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	74	80	90	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0.25	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	12	3	10	10	10	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Levent GÜLTEKİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Levent GÜLTEKİN	01-07 Eylül
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	238	250	260	285	300	310

PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	74,6	76	77	78	78	79
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	18	20	23	25	30
PG.2.1.d.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	372	372	372	372	372	372
PG.2.1.e.	Takdir veya Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%61	65	68	70	73	75
PG.2.1.f.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	7	7
PG.2.1.h.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.i.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	372	372	372	372	372	372
PG.2.1.i.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	372	372	372	372	372	372
PG.2.1.j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	372	372	372	372	372	372
PG.2.1.k.	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.1.l.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.1.m.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.n.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	5	5	3	2	1	1
PG.2.1.o.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2

PG.2.1.ö.	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%0	0	0	0	0	0
PG.2.1.p.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	75	68	75	75	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Ahmet SÖNMEZ(Okul Müdürü)- <u>Mustafa SARIGEÇİLİ</u> (Müdür Yard.)	02 Haziran-30 Haziran
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Ahmet SÖNMEZ (Okul Müdürü)-Mustafa SARIGEÇİLİ (Müdür Yrd.)-Cuma KÜÇÜKAŞÇI (Okul Aile Birliği Başkanı) ve Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	Ahmet SÖNMEZ(Okul Müdürü)-Mustafa SARIGEÇİLİ (Müdür Yard.)	01 Eylül-30 Haziran
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Onur KAYTAN (Bilişim Teknolojileri Öğretmeni)	01 Eylül-21 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst eğitim öğretim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	41	46	72	31	38	38
PG.1.1.b	Sınavla öğrenci alan eğitim öğretim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	3	5	9	2	4	5
PG.1.1.c	Özel yetenekle öğrenci alan bir üst kuruma yerleştirilen öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehber öğretmenler, kariyer sahibi meslek erbabının ve uzmanların katılımıyla seminerler düzenlemek	Okul İdaresi	15 Eylül - 30 Haziran
1.1.2	LGS'ye hazırlık amacıyla okulda seviye tespit sınavları yapmak suretiyle eksiklerini saptamak ve stratejiler belirlemek	Branş Öğretmenleri	15 Eylül - 30 Haziran
1.1.3	LGS sınav sonuçları analiz edilerek veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerle paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Branş Öğretmenleri ve Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Haziran
1.1.4	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	15 Eylül - 30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek. Okulun fiziki ve sosyal durumunu iyileştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	2	3	4	5
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	30	32	35	38	40	40
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	10	14	15	16	16	17
PG.3.1.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	1

PG.3.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	18	12	5	0	0	0
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı%	%78	%78	%81	%84	%90	%90
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%70	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%30	%30	%30	%30
PG.3.1.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	18	19	20	21	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Salonun boya ve badanasını yenilemek.	Okul İdaresi	Temmuz
1.1.3	Kitap sayısını ve türünü zenginleştirmek için öğrencilere, velilere, kurumlara ve üçüncü şahıslara şifahi veya medya aracılığıyla çağrı yaparak kitap toplamak.	Türkçe Öğretmenleri	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Kütüphane kulübü işbirliği ile en çok kitap okuyan 3 öğrencinin tespit edilerek eğitim yılı sonunda ödüllendirmek.	Türkçe Öğretmenleri	14 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	İlçe genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Okul servislerinin giriş çıkışlarda düzenli takibinin yapılması	Okul İdaresi	17 Eylül-14 Haziran
1.1.7	Okula giriş çıkış yapan ziyaretçilerin kayıtlarının tutulması	Nöbetçi Öğrenci	17 Eylül-14 Haziran
1.1.8	Okul tuvaletlerinin düzenli temizliğinin yapılması	hizmetliler	17 Eylül-14 Haziran
1.1.9	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	14 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	6000	8000	8000	8000	8000	38000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
TOPLAM	10000	13000	14000	15000	16000	68000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



T.C.
KOZAN KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 79315810-602.04.01-E.26013783
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı
(Okul ve Kurumlar)

30/12/2019

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 Sayılı Genelgesi

İlgi genelge doğrultusunda Kozan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarımızın "2019-2023 Dönemi Stratejik Plan" çalışmaları tamamlanmıştır. Müdürlüğümüze bağlı 81 okul ve kurum tarafından hazırlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planlarının uygulamaya konulması müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Faruk SÖNMEZ

İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR
30/12/2019

Şafak GÜRÇAM
Kaymakam

EKLER :

Stratejik Plan Hazırlayan Okul ve Kurum Listesi